

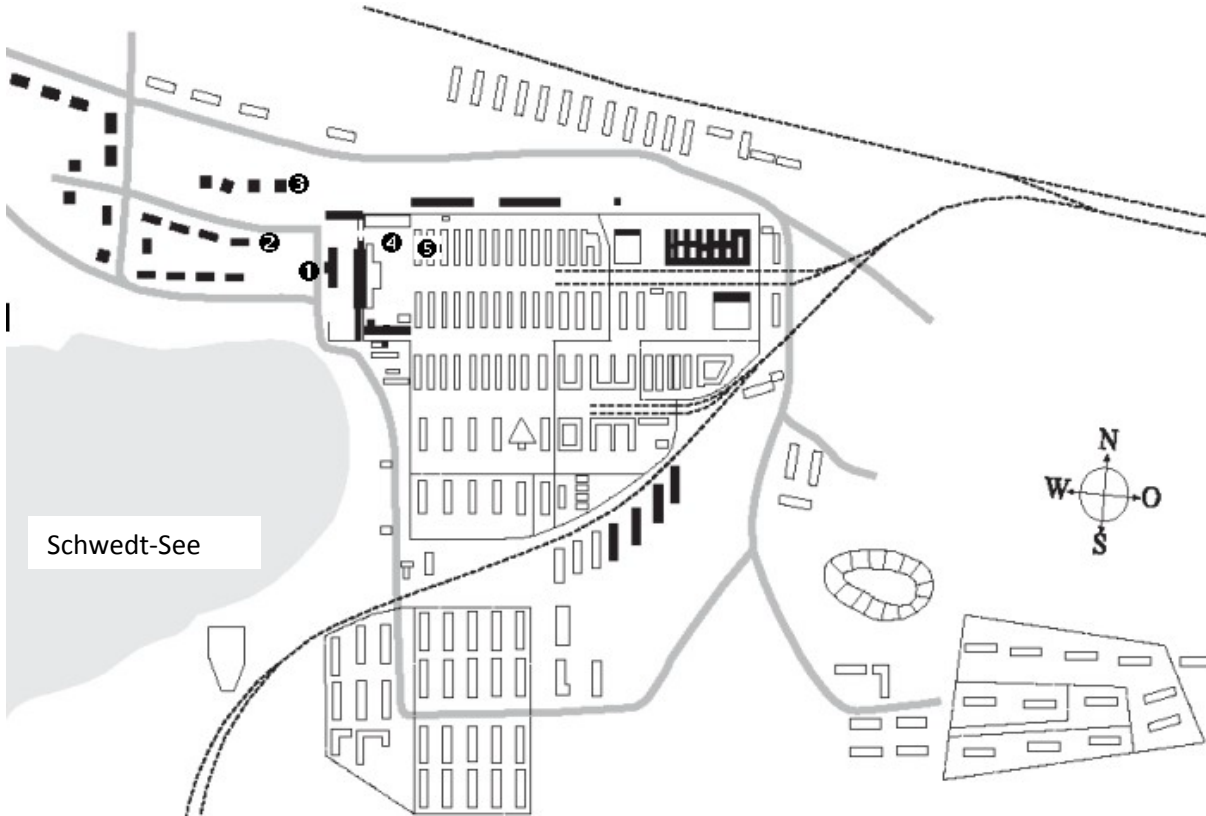
G1

»Geländeerkundung«

Dieses Arbeitsblatt beschäftigt sich mit dem Gelände der heutigen Gedenkstätte und des ehemaligen Lagerkomplexes Ravensbrück.

- Ⓞ Aufgabe zur Vorbereitung auf den Besuch der Gedenkstätte
- Ⓛ Aufgabe zur Arbeit in der Gedenkstätte
- Aufgabe zur Nachbereitung
- 🌐 Internetzugang erforderlich
- ① Hintergrundinformation
- 📖 Literaturtipp
- 🔗 Websiteempfehlung
- ⚡ allgemeiner Tipp

Plan des ehemaligen Lagerkomplexes Ravensbrück und seiner Umgebung



Aufgaben

Ⓞ Orientiere Dich auf dem Kartenausschnitt über das ehemalige Frauen-Konzentrationslager, den ehemaligen Lagerkomplex Ravensbrück und der heutigen Gedenkstätte Ravensbrück.

① Stelle fest, welche Gebäude oder Orte mit den jeweiligen Nummern im Plan unten bezeichnet sind! Trage die Gebäude- oder Ortsbezeichnung unten in der Tabelle ein. Welche Funktion hatte das Gebäude / der Ort im KZ? Du kannst für die Klärung auch Informationen aus dem Besucherleitsystem der Gedenkstätte nutzen – dazu gehören im Gelände aufgestellte Informationsstelen und ein Faltblatt (»Histo-

rischer Überblick und Lageplan. Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück«), das Du im Besucherzentrum für 0,50 € erwerben oder auf der Website der Gedenkstätte als PDF-Datei herunterladen kannst. Beachte: Die Zahlen dort stimmen nicht mit denen auf diesem Arbeitsblatt überein!

🌐 www.ravensbrueck.de

- ② Markiere **rot**. Welche Teile des Geländes sind zugänglich? Markiere mit einem Strich (nach Deinem Rundgang) Deinen Weg durch das Gelände.
- ③ **Schwarz** markiert sind Bauten, die noch stehen.

Nr.	Gebäude-/Ortsbezeichnung	Funktion im KZ
①		z.Zt. geschlossen
②		
③		
④		
⑤		
⑥*	Zellenbau	
⑦*	»Schneiderei«	
⑧*	Männerlager	
⑨*	Siemens-Lager	

Die mit einem * markierten Nummern fehlen noch im obigen Plan. Trage sie am richtigen Ort ein.

① Hintergrund

Es gibt unterschiedliche historische Phasen, die ihre Spuren im Gelände hinterlassen haben: die Zeit

- vor 1939,
- zwischen 1939 und 1945,
- zwischen 1945 und 1994,
- zwischen 1959 und 1989/1993
- nach 1989/1993.

Aufgaben

Die folgenden Aufgaben sind besonders schwierig!

① Erkläre, warum diese Zeitabschnitte zur Zeiteinteilung gewählt wurden.

② Ordne die folgenden Stichworte den Phasen in der Tabelle zu: **Nationale Mahn- und Gedenkstätte (DDR) | Frauen-Konzentrationslager | Garnison / Kaserne der Roten Armee | Badeplatz | Mahn- und Gedenkstätte / Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten.**

③ Ergänze andere Stichworte [nach der Führung durch die Gedenkstätte] über die genannten Zeitabschnitte! Wie wurde mit dem Gelände in dieser Zeit umgegangen? (z.B. **Lageraufbau | Abbau der Baracken | Befreiung | Gründung der Gedenkstätte | »Wende« | Abzug der russischen Truppen**)

④ Trage ein, welche Funktion das mit der Nummer ❶ bezeichneten Gebäude jeweils hatte!

Tabelle zum Ausfüllen

vor 1939	Gebäude ❶: <i>gab es noch nicht</i>
1939-1945	Gebäude ❶: ● seit 1940:
1945-1994	Gebäude ❶: ● bis 1984:
1959-1989/1993	Gebäude ❶: ● seit 1984:
seit 1989/1993	Gebäude ❶:

G2

»Geländeerkundung«

Dieses Arbeitsblatt beschäftigt sich mit dem Gelände der heutigen Gedenkstätte und des ehemaligen Lagerkomplexes Ravensbrück.

- Ⓞ Aufgabe zur Vorbereitung auf den Besuch der Gedenkstätte
- Ⓛ Aufgabe zur Arbeit in der Gedenkstätte
- Aufgabe zur Nachbereitung
- 🌐 Internetzugang erforderlich
- Ⓜ Hintergrundinformation
- 📖 Literaturtipp
- 🌐 Websiteempfehlung
- ⚡ allgemeiner Tipp

Aufgaben

Auf der Rückseite findest Du zwei historische Fotos, die erhalten geblieben sind.

- ① Stelle *Vermutungen* darüber an,
 - **wann** und **aus welcher Position** sie aufgenommen wurden!
 - **wer** sie aufgenommen hat!
 - **zu welchem Zweck** sie aufgenommen wurden!

Diskutiert in der Gruppe Eure Annahmen!

- ② Beschreibe, was auf den Fotos zu sehen ist.

- ① Markiere den Standort des Fotografen mit einem Pfeil seiner Blickrichtung im Plan, neben den Du den Buchstaben des dazugehörigen Fotos schreibst!
- ② Beschreibe den heutigen Zustand / die heutige Nutzung der abgebildeten Gebäude!
- Wenn auch andere Arbeitsbögen der Reihe **G** bearbeiten: Führt Eure Arbeitsergebnisse zusammen und präsentiert sie gemeinsam in der Klasse.

Plan des ehemaligen Lagerkomplexes Ravensbrück und seiner Umgebung

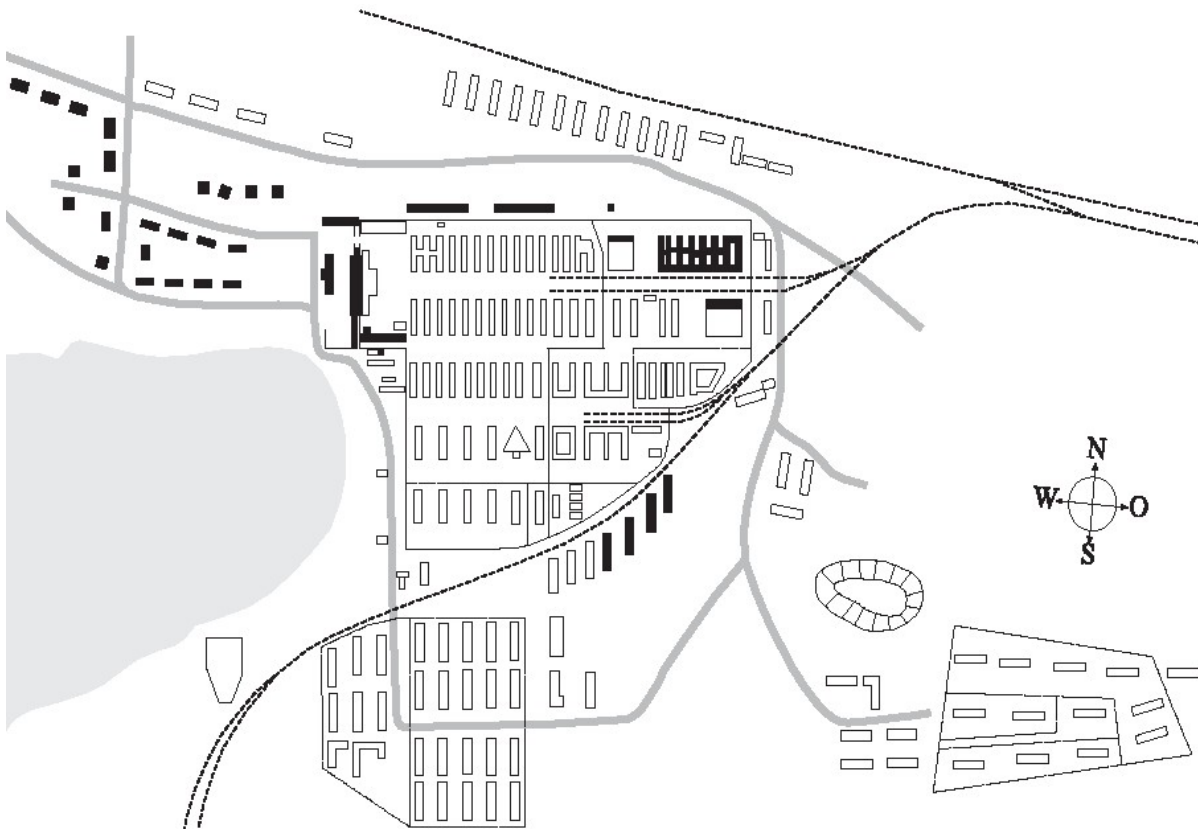


Foto A	
Foto B	

Foto A



Archiv der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück, MGR/SBG, Foll₁₀, 1642

Foto B



Archiv der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück, MGR/SBG, Foll₁₀, 1704

G3

»Geländeerkundung«

Dieses Arbeitsblatt beschäftigt sich mit dem Gelände der heutigen Gedenkstätte und des ehemaligen Lagerkomplexes Ravensbrück.

- Ⓞ Aufgabe zur Vorbereitung auf den Besuch der Gedenkstätte
- Ⓛ Aufgabe zur Arbeit in der Gedenkstätte
- Aufgabe zur Nachbereitung
- 🌐 Internetzugang erforderlich
- Ⓜ Hintergrundinformation
- 📖 Literaturtipp
- 🌐 Websiteempfehlung
- 👉 allgemeiner Tipp

Aufgaben

Auf der Rückseite findest Du zwei historische Fotos, die erhalten geblieben sind.

- ① Stelle *Vermutungen* darüber an,
 - **wann** und **aus welcher Position** sie aufgenommen wurden!
 - **wer** sie aufgenommen hat!
 - **zu welchem Zweck** sie aufgenommen wurden!

Diskutiert in der Gruppe Eure Annahmen!

- ② Beschreibe, was auf den Fotos zu sehen ist.

- ① Markiere den Standort des Fotografen mit einem Pfeil seiner Blickrichtung im Plan, neben den Du den Buchstaben des dazugehörigen Fotos schreibst!
- ② Beschreibe den heutigen Zustand / die heutige Nutzung der abgebildeten Gebäude!
- Wenn auch andere Arbeitsbögen der Reihe **G** bearbeiten: Führt Eure Arbeitsergebnisse zusammen und präsentiert sie gemeinsam in der Klasse.

Plan der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück und ihrer Umgebung

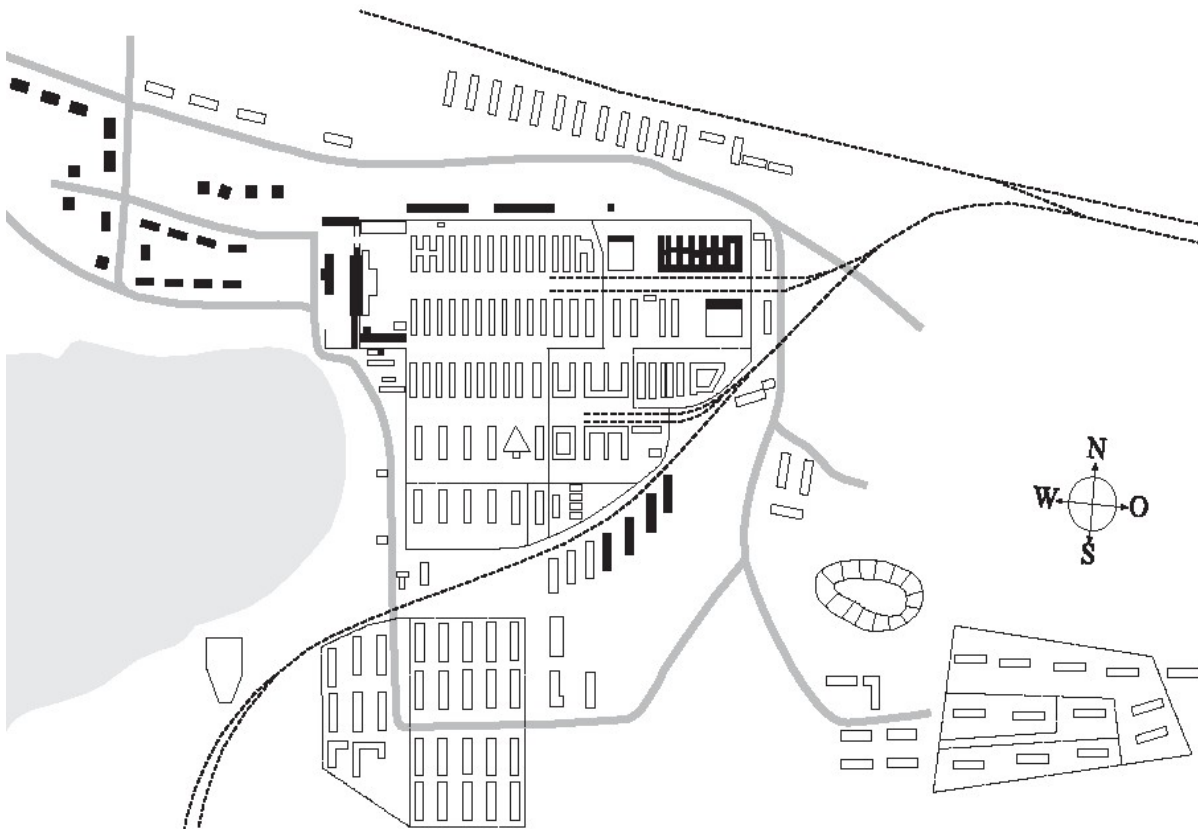


Foto C	
Foto D	

Foto C



Archiv der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück, MGR/SBG, Foll10, 1643

Foto D



Archiv der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück, MGR/SBG, Foll10, 1639

G4**»Geländeerkundung«**

Dieses Arbeitsblatt beschäftigt sich mit dem Umgebungsgelände der heutigen Gedenkstätte und des ehemaligen Lagerkomplexes Ravensbrück und setzt Internetrecherchen voraus.

Ⓞ Aufgabe zur Vorbereitung auf den Besuch der Gedenkstätte
 Ⓢ Aufgabe zur Arbeit in der Gedenkstätte
 ■ Aufgabe zur Nachbereitung
 🌐 Internetzugang erforderlich
 ⓘ Hintergrundinformation
 📖 Literaturtipp
 🌐 Websiteempfehlung
 ⚡ allgemeiner Tipp

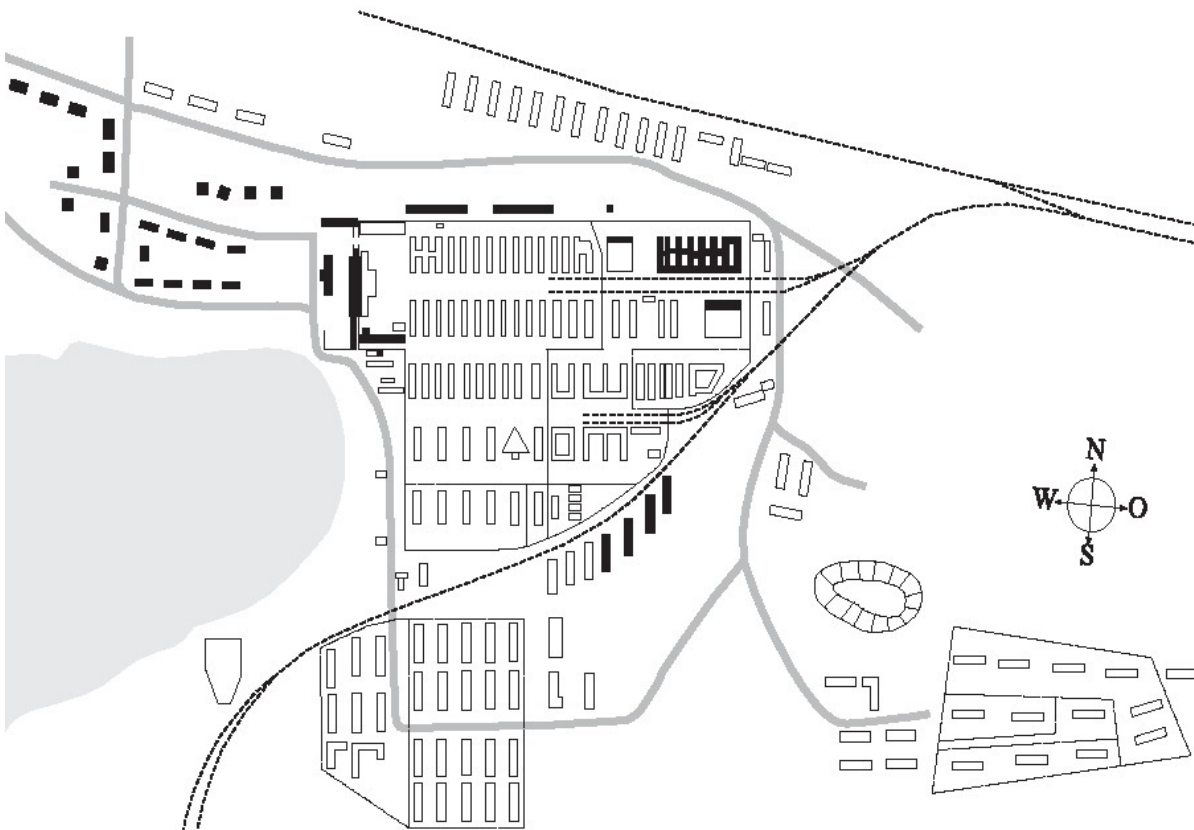
Aufgaben

- ① Suche Dir **vor dem Besuch der Gedenkstätte** mit einem Routenplaner im Internet eine Route von Deinem Wohn- oder Schulort zur Gedenkstätte. 🌐
- ② Suche Dir vor dem Besuch der Gedenkstätte mit einem Routenplaner im Internet eine Route vom Bahnhof Fürstenberg zur Gedenkstätte. 🌐
- ③ Suche Dir **vor dem Besuch der Gedenkstätte** mit im Internet eine Karte von Fürstenberg/Havel, in der der Bahnhof Fürstenberg und die Gedenkstätte zu finden sind. Drucke sie Dir auf die Rückseite dieses Arbeitsblattes aus! 🌐
- 🔊 **Wenn Deine Gruppe mit dem Zug kommt:** Folgt vom Bahnhof den Hinweisschildern zur Gedenkstätte. Behaltet dabei die Karte (aus Aufgabe ③) im Au-

ge. Markiere in der Karte die Standorte von Hinweistafeln, die zur Gedenkstätte führen. Markiere mit einem anderen Symbol oder einer anderen Farbe in der Karte, wo Du eine Hinweistafel erwartest bzw. benötigt hättest, aber nicht gefunden hast.

④ Entwickle eine Idee oder ein Konzept, wie die Besucherführung zur Gedenkstätte für NutzerInnen des öffentlichen Nahverkehrs (Zugreisende) und für AutofahrerInnen verbessert werden kann. (Schickt uns Eure Ideen an [paedagogik@ravensbrueck.de!](mailto:paedagogik@ravensbrueck.de))

■ Wenn auch andere Arbeitsbögen der Reihe **G** bearbeiten: Führt Eure Arbeitsergebnisse zusammen und präsentiert sie gemeinsam in der Klasse.

Plan des Lagerkomplexes Ravensbrück und seiner Umgebung**Aufgaben**

- ④ Lade Dir **vor dem Besuch der Gedenkstätte** das Faltblatt *»Historischer Überblick und Lageplan. Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück«* von der Website der Gedenkstätte als PDF-Datei herunter. 🌐
 🌐 www.ravensbrueck.de
- 🔊 Versuche, Dich damit in der Gedenkstätte zu orientieren! Notiere, wie das gelingt! Welche Informatio-

nen fehlen Dir? Was würdest Du weglassen, was ergänzen?

⑤ Entwickle eine Idee oder ein Konzept, wie die Besucherinformation im Gelände der Gedenkstätte verbessert werden kann! (Schickt uns Eure Ideen an [paedagogik@ravensbrueck.de!](mailto:paedagogik@ravensbrueck.de))

Platz für den Ausdruck einer Karte von Fürstenberg / Havel, mit der Du arbeitest...

G5

»Geländeerkundung« | Vom Bahnhof

Dieses Arbeitsblatt beschäftigt sich mit dem Umgebungsgelände der heutigen Gedenkstätte und des ehemaligen Lagerkomplexes Ravensbrück und eignet sich besonders für Gruppen, die mit der Bahn anreisen.

Ⓞ Aufgabe zur Vorbereitung auf den Besuch der Gedenkstätte
Ⓞ Aufgabe zur Arbeit in der Gedenkstätte
■ Aufgabe zur Nachbereitung
🌐 Internetzugang erforderlich
① Hintergrundinformation
📖 Literaturtipp
🔗 Websiteempfehlung
⚡ allgemeiner Tipp

Aufgaben

① Informiere Dich **vor dem Besuch der Gedenkstätte**, wie man mit öffentlichen Verkehrsmitteln in die Gedenkstätte kommt. 🌐

② Suche Dir **vor dem Besuch der Gedenkstätte** mit einem Routenplaner im Internet eine Route vom Bahnhof Fürstenberg zur Gedenkstätte. 🌐

③ Suche Dir **vor dem Besuch der Gedenkstätte** im Internet eine Karte von Fürstenberg/Havel, in der der Bahnhof Fürstenberg und die Gedenkstätte zu finden sind. Drucke sie Dir auf die Rückseite dieses Arbeitsblattes aus! 🌐

④ Lade Dir **vor dem Besuch der Gedenkstätte** das Faltblatt »Historischer Überblick und Lageplan. Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück« von der Website der Gedenkstätte als PDF-Datei herunter. 🌐

🔗 www.ravensbrueck.de

① Suche und notiere: Welche Informationselemente, die über die Gedenkstätte informieren, begegnen Dir bereits

- auf dem Bahnhof?
- auf dem Weg in die Gedenkstätte?

② Im Jahr kommen mehr als 100.000 BesucherInnen aus dem In- und Ausland in die Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück, davon auch viele mit der Bahn.

Hast Du Ideen, wie sich die Situation am Bahnhof verbessern ließe? Welche Hindernisse nimmst Du wahr?

③ Falls jemand in Eurer Gruppe das Arbeitsblatt **A0** oder **A1** bearbeitet, nehmt den Bahnhof und sein Umfeld gemeinsam genauer in den Blick! Die Quellen aus diesen Arbeitsbögen vermitteln Euch einen Eindruck davon, was hier früher geschah.

④ Folgt vom Bahnhof den Hinweisschildern zur Gedenkstätte. Behaltet dabei die Karte (aus Aufgabe ③) im Auge. Markiere in der Karte die Standorte von Hinweistafeln, die zur Gedenkstätte führen. Markiere mit einem anderen Symbol oder einer anderen Farbe in der Karte, wo Du eine Hinweistafel erwartest bzw. benötigt hättest, aber nicht gefunden hast.

④ Entwickle eine Idee oder ein Konzept, wie die Besucherführung zur Gedenkstätte für NutzerInnen des öffentlichen Nahverkehrs (Zugreisende) und für AutofahrerInnen verbessert werden kann. (Schickt uns Eure Ideen an **paedagogik@ravensbrueck.de!**)

■ Wenn auch andere Arbeitsbögen der Reihe **G** bearbeiten: Führt Eure Arbeitsergebnisse zusammen und präsentiert sie gemeinsam in der Klasse.

Aufgaben

⑤ Versuche, Dich mit dem heruntergeladenen Faltblatt »Historischer Überblick und Lageplan. Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück« [Aufgabe ④] in der Gedenkstätte zu orientieren! Notiere, wie das gelingt! Welche Informationen fehlen Dir? Was würdest Du weglassen, was ergänzen?

⑤ Entwickle eine Idee oder ein Konzept, wie die Besucherinformation im Gelände der Gedenkstätte ver-

bessert werden kann! (Schickt uns Eure Ideen an **paedagogik@ravensbrueck.de!**)

■ Entwickelt gemeinsam eine Idee oder ein Konzept für ein Faltblatt für SchülerInnen, in dem die Eurer Ansicht nach wesentlichen Informationen zu Gedenkstätte und zur Geschichte des Lagerkomplexes Ravensbrück enthalten sind! (Schickt uns Eure Ideen gerne an **paedagogik@ravensbrueck.de!**)

Raum für den Ausdruck einer Karte von Fürstenberg / Havel, mit der Du arbeitest...